Rev Esp Cardiol. 2011;64 Supl 3: 266

Revista Española de Cardiología

6010-10. EVALUACIÓN DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA ENFERMERA EN PACIENTES ATENDIDOS EN LA UNIDAD DE INSUFICIENCIA CARDIACA (UIC) DEL HOSPITAL UNIVERSITARIO PUERTA DE HIERRO (HUPH)

Aurora Hernández Rivas, Ana Briceño Hinojo, Teresa Soria Gómez, Nerea Arnaiz Villanueva, María José Casado Dones, Mercedes Navarro Diez y Marta Cobo Marcos del Hospital Universitario Puerta de Hierro, Madrid.

Resumen

Introducción: Hay evidencias que respaldan los beneficios de implementar nuevas intervenciones enfermeras en los pacientes con IC.

Objetivos: Evaluar la eficacia de una intervención educativa enfermera en pacientes con IC en la mejora de la calidad de vida y disminución de la morbi-mortalidad.

Métodos: Ensayo clínico controlado aleatorizado, con dos grupos: control, recibirá la atención habitual; y experimental, se aplicará una intervención educativa enfermera, que consistirá en impartir cuatro sesiones de 20 minutos antes del alta, se les entregará un DVD educativo de refuerzo, complementado con trípticos y guía explicativa; se reforzará la información al mes telefónicamente. Muestra: 100 pacientes atendidos en una Unidad de Insuficiencia Cardiaca de un Hospital Universitario (50 por grupo). Criterios: diagnóstico de IC, mayores de 18 años, buen nivel cognitivo, saber leer, firma consentimiento informado. Seguimiento: visita basal (inclusión) y de seguimiento a los 15 días, a los 3 y 6 meses. Variables/instrumentos: sociodemográficas y clínicas/entrevista e HC; calidad de vida, conocimientos, autocuidados y adherencia a los tratamientos/Cuestionarios validados. Análisis: medidas de tendencia central y dispersión. Análisis por tratamiento asignado.

Resultados: Pilotaje: se han reclutado 10 pacientes; 60% hombres y 40% mujeres. La edad varía de 40 a 80 años, con una edad media de 70 años. La patología predominante fue cardiopatía isquémica, seguida de idiopática y valvular. El 45% de los pacientes presentaba una FEVI < 30%. Todos respondieron satisfactoriamente a la cumplimentación de los cuestionarios.

Conclusiones: El pilotaje nos ha permitido comprobar la organización y la logística del estudio, así como el material educativo y los cuestionarios.