



6024-730. IMPACTO DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA GRUPAL EN EL CONTROL DE LA PRESIÓN ARTERIAL EN CARDIÓPATAS TRAS EL ALTA HOSPITALARIA: ENSAYO CLÍNICO ALEATORIZADO

José María Alcántara Reyes, Flora Molina Ruiz, Javier Ariza Cañete, Gloria Navarro Luque, Magdalena García Gámez, Norberto Herrera Gutiérrez, Laura Trapiello González y Miguel Ángel Casanova Martín del Hospital Infanta Margarita, Cabra (Córdoba).

Resumen

Introducción: Diversos grupos han señalado la relevancia de implementar medidas educativas destinadas a resaltar la importancia del control de los factores de riesgo cardiovascular así como de la adherencia al tratamiento en el manejo de pacientes con cardiopatía.

Objetivos: Evaluar el impacto de una intervención educativa grupal impartida por enfermería en el control de la presión arterial (PA) de pacientes que han sido hospitalizados por cardiopatía.

Métodos: Pacientes consecutivos dados de alta tras ingreso hospitalario en el servicio de cardiología que dieron consentimiento informado, fueron aleatorizados a recibir o no una intervención educativa (que incluía las recomendaciones de la ESC sobre ejercicio físico y control de factores de riesgo cardiovascular) impartida por enfermería a grupos de 5-10 pacientes un mes tras el alta hospitalaria. Se determinaron las cifras de PA al alta y a los 6-9 meses de seguimiento.

Resultados: Grupo intervención (GI): 68 pacientes (hipertensión: 60%). Grupo control (GC): 73 pacientes (hipertensión: 56%), $p = 0,36$. La PA se midió en 48 y 60 pacientes respectivamente. La PA sistólica y diastólica iniciales en el GI fueron $118,54 \pm 14,35$ mmHg y $73,56 \pm 9,25$ mmHg, con un aumento significativo al seguimiento (PAS $134,77 \pm 25,88$ mmHg; PAD: $81,64 \pm 13,67$ mmHg; $p < 0,0001$ y $p < 0,01$ respectivamente). En el GC la PA sistólica y diastólica iniciales fueron $115,99 \pm 19,99$ y $69,71 \pm 10,85$ mmHg, también con un aumento significativo al seguimiento.