



6000-69. IMPACTO DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA GRUPAL EN LA CALIDAD DE VIDA DE CARDIÓPATAS TRAS EL ALTA HOSPITALARIA: ENSAYO CLÍNICO ALEATORIZADO

Javier Ariza Cañete, Flora Molina Ruiz, Gloria Navarro Luque, José María Alcántara Reyes, Francisco Mora Hidalgo, Sofía Linares Ortiz, Inmaculada Torrecillas Limonchi y Fátima Esteban González del Hospital Infanta Margarita, Cabra (Córdoba).

Resumen

Introducción: Diversos grupos han comunicado la importancia de implantar medidas educativas dirigidas a subrayar la importancia del control de factores de riesgo(FRCV), reconocimiento de síntomas(RS) y adherencia al tratamiento(AT) en el manejo de pacientes con cardiopatía.

Objetivos: Valorar el impacto de una intervención educativa grupal impartida por enfermería en la calidad de vida de pacientes que han sido hospitalizados por cardiopatía.

Métodos: Pacientes consecutivos dados de alta de Cardiología y que dieron consentimiento informado fueron aleatorizados a recibir o no una charla educativa (que incluía las recomendaciones de la Sociedades española y Europea de Cardiología sobre actividad física y para el control de FRCV y donde se subrayaba la importancia del RS y de una adecuada AT) impartida por enfermería en grupos de 5-10 pacientes un mes tras el alta hospitalaria. Al inicio del estudio y en el seguimiento, se llevó a cabo una medición de la calidad de vida relacionada con la salud empleando el test EuroQuol-5D.

Resultados: 49 de los 68 pacientes que fueron aleatorizados al grupo intervención y 60 de los 73 pacientes asignados al grupo control cumplieron el test EuroQuol-5D. No hubo diferencias significativas en las características basales clínico-analíticas de ambos grupos. La mediana de seguimiento fue de 6 meses. La puntuación media de la escala visual analógica al inicio del estudio fue 61 en el grupo control y 65 en el grupo de intervención. En el seguimiento, estas puntuaciones fueron, respectivamente, 67 y 72 ($p = 0,34$). La puntuación media del test al inicio del estudio fue 9,3 en el grupo control y 8,7 en el grupo intervención. En el seguimiento, estas puntuaciones fueron, respectivamente, 8,5 y 10,8 ($p = 0,08$).

6000-69.tif

Conclusiones: Aunque existe una tendencia a una mejor puntuación del test de calidad de vida EuroQuo-5D en el grupo que recibió la intervención educativa, nuestro estudio no nos permite concluir que exista una mejora significativa en la calidad de vida relacionada con la salud en dicho grupo.