



6054-635. EFECTO DE UN PROGRAMA GRUPAL EDUCATIVO EN PACIENTES CON CORONARIOPATÍA SOBRE NIVELES DE ANSIEDAD Y DEPRESIÓN

Elena Marqués Sulé¹, Nuria Sempere Rubio¹, Miryam Olivares Jara², Laura Peña Paches³, Catalina Roser Mas³, Sofía Pérez Alenda¹, José Casaña Granell¹ y Felipe Querol Fuentes¹ del ¹Departamento de Fisioterapia, Universidad de Valencia, ²Servicio de Cardiología, Hospital de Manises, Manises (Valencia), y ³Servicio de Rehabilitación, Hospital de Manises, Manises (Valencia).

Resumen

Introducción y objetivos: Los programas educacionales en pacientes con coronariopatía pretenden mejorar la información y el manejo de la patología por parte de los enfermos y sus familiares. Los niveles de ansiedad y depresión de este tipo de pacientes pueden variar según la información recibida sobre diversos temas relacionados con su enfermedad, debido a la nueva patología que deben afrontar. El propósito de este estudio es valorar los niveles de ansiedad y depresión en pacientes con coronariopatía que participaron en un programa de rehabilitación cardiaca que incluyó un programa educacional grupal.

Métodos: El estudio incluyó a 153 pacientes con coronariopatía que participaban en un programa de rehabilitación cardiaca (78,4% varones, edad media $59,9 \pm 0,8$ años). Se dividió a los participantes en 2 grupos en función de la edad: grupo 1 ($n = 72$, < 60 años, 89% varones) y grupo 2 ($n = 81$, > 61 años, 69,1% varones). Se llevó a cabo un programa educacional que incluyó un total de 9 sesiones educacionales grupales sobre la importancia del ejercicio físico, la aterosclerosis y los factores de riesgo cardiovascular. Los niveles de ansiedad y depresión fueron evaluados mediante la escala *Hospital Anxiety and Depression Scale* (HADS) al inicio y al cabo de 6 meses. Se emplearon métodos no paramétricos para el estudio de las variables.

Resultados: Al realizar las comparaciones intragrupo, los niveles de ansiedad disminuyeron en los pacientes más jóvenes ($5,93 \pm 4,2$ frente a $4,29 \pm 3,6$, $p = 0,01$), mientras que en los más ancianos se registró un aumento no significativo. Los niveles de depresión mejoraron en ambos grupos, aunque de forma significativa en el grupo 1 ($4,29 \pm 3,58$ frente a $2,5 \pm 2,8$, $p = 0,001$). Al final del programa, no se encontraron diferencias significativas entre grupos. No hubo diferencias significativas en relación a la adherencia al programa.

Conclusiones: La participación en un programa educacional grupal mejora positivamente los niveles de ansiedad y depresión de los pacientes más jóvenes con coronariopatía.